

Bedömning T3 och T4

Lärandemål:

T3: *Genomföra bedömning, intervention och utvärdering enligt en arbetsterapiprocess för personer med sjukdomar och hälsoproblem. *Tillämpa metoder för förebyggande, förbättrande och kompenserande interventioner inom arbetsterapi. *Tillämpa terminologi inom arbetsterapi och medicin vid muntlig och skriftlig framställning.

T4: *Genomföra arbetsterapeutisk bedömning, intervention och utvärdering utifrån evidens och beprövad erfarenhet gällande personer med funktionsnedsättning i olika åldrar. * planera, genomföra och dokumentera arbetsterapeutiska interventioner på individnivå, *använda ett professionellt språkbruk vid skriftlig och muntlig kommunikation i olika kontexter.

Målgrupp: Arbetsterapistudenter termin 3 och 4

Aktivitet: Fokusera på en utvald patient. Följ en generell arbetsterapeutisk modell och välj en arbetsterapiprocess att jobba med.

Gå igenom samtliga steg i arbetsterapiprocessen som är möjliga i nuläget. Ta hänsyn till patientens nuvarande hälsotillstånd. Planera vidare för de olika stegen och genomför dem med stöd av handledare eller självständigt. Tänk på att förändringar i er plan kommer att ske, ibland mycket fort!

Handledare skall informeras under planeringens gång och inför era planerade bedömningar/interventioner/utvärderingar. Handledare skall också finnas tillgänglig för reflektion och diskussion under er planering.

Till handledare: Handledaren ska först göra samma patientfall så att man är förberedd på att reflektera med studenten efteråt. Vilken modell och arbetsterapiprocess har studenten valt, viktigt att man som handledare är inläst på denna.

Reflektera och diskutera (tillsammans student/student eller student/handledare):

- Vilken modell och vilken process används- vilka begrepp och varför? Följde ni processen?
- Bedömning
 - Hur har den genomförts (observation, intervju, journalgranskning).
 - Vad har du för bild av patienten (tidigare aktivitetsförmåga, fysisk miljö inkl hjälpmedel), personliga faktorer, social miljö och utförandekapacitet?
- Interventioner
 - Vilka interventioner vill ni genomföra?

- Vad är syftet med interventionerna?
- Är de rimliga utifrån hälsotillstånd?
- ADL-träning- vilka aktiviteter?
- Utprovning av hjälpmedel- vilka och varför? När är det läge?
- Vad baserar sig valet av aktiviteter på?
- Finns det medicinska hinder?
- Utvärdering
 - Hur har utvärderingen skett?
 - Finns det tydliga resultat?
- När? Resultat:
- Hur går ni vidare i processen?
- Hur kan ni överrapportera?
- Vilka andra professioner behöver involveras?